



# **II Estrategia de Educación para la Ciudadanía Global de MEP (Movimiento Extremeño por la Paz)**

**2025-2030**

Validada el 8/01/2025 por la Asamblea General de Socias de MEP en Segura de Toro (Cáceres).



## 1. NUESTRA ENTIDAD

MOVIMIENTO EXTREMEÑO POR LA PAZ (MEP), antes MPDL EXTREMADURA, es una ONG generalista de cooperación, independiente y autónoma. Miembro de la Federación Internacional Pacifista (FIP), del Comité Extremeño contra el Racismo, de la Plataforma de Voluntariado de Cáceres y de la CONGDEX, Coordinadora Extremeña de Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo, de la cual formamos parte de la junta directiva, asumiendo en 2024 una vocalía.

Surge como MPDL EXTREMADURA en 1992 a raíz del proyecto de acogida de personas de Ex Yugoslavia, proyecto que promueve la Unión de Pequeños Agricultores (UPA), en respuesta al llamamiento de la comunidad internacional para salvar de la guerra, y de las consecuencias derivadas de esta, a miles de personas. Este importante proyecto tuvo una gran repercusión en la sociedad extremeña y sacó a la luz pública un potencial de SOLIDARIDAD sin precedentes y difícilmente imaginable. Con ello se forjó, y se fue consolidando, una amplia red humanitaria formada por personas procedentes de distintos puntos de nuestra geografía unidas por la preocupación por la situación internacional y social del momento, y a las que solamente movía un enorme sentido de la Solidaridad.

En este contexto nace MPDL – Extremadura, ahora MEP (MOVIMIENTO EXTREMEÑO POR LA PAZ).

## 2. CONTEXTO ACTUAL

En el contexto actual, marcado por una crisis multidimensional sin precedentes, se revela la profunda huella de un modelo de desarrollo que, durante siglos, ha priorizado los intereses del mercado y el lucro por encima de los derechos humanos, la justicia social y la preservación del medio ambiente. Las políticas neoliberales, en su afán de acumulación, han ampliado las desigualdades y la exclusión, socavando los pilares de una sociedad justa y equitativa.

Esta crisis, que se manifiesta en múltiples frentes (social, de cuidados, ecológico, económico, cultural y político), se entrelaza y se refuerza mutuamente, creando un escenario de gran complejidad. Las guerras que asolan diversas regiones del planeta, lejos de ser eventos aislados,



son una manifestación extrema de esta crisis, exacerbando el sufrimiento humano y profundizando las divisiones.

- Crisis social: El capitalismo, en su búsqueda constante de ganancias, ha generado una creciente pobreza, desigualdad e injusticia, afectando de manera desproporcionada a las mujeres y a los grupos más vulnerables.
- Crisis de cuidados: El modelo de reparto de responsabilidades de los cuidados, con claras implicaciones de género, se encuentra en tensión con la necesidad de garantizar la reproducción de la vida humana.
- Crisis ecológica: La explotación indiscriminada de los recursos naturales y el cambio climático, consecuencia del productivismo capitalista, amenazan la supervivencia del planeta.
- Crisis económica: Los excesos del sistema financiero y la expansión de las empresas transnacionales han precarizado el empleo, debilitado los derechos laborales y erosionado la democracia.
- Crisis política: La democracia de baja intensidad, funcional al capitalismo, limita la participación ciudadana y debilita el Estado de derecho.
- Crisis cultural: La mercantilización de todos los aspectos de la vida, impulsada por la globalización, impone modelos occidentales y despolitiza a la ciudadanía.

En este contexto, la globalización ha creado las condiciones para el auge de corrientes reaccionarias y xenófobas, que aprovechan la desconfianza y el miedo para propagar discursos de odio y exclusión. El aumento de la ultraderecha en el poder, con sus discursos machistas, homófobos, racistas e islamófobos, representa una amenaza directa a los derechos humanos y a la dignidad de las personas. Estas ideologías, en su afán de control y dominio, estigmatizan y criminalizan a las personas migrantes y refugiadas, culpándolas de los males de la sociedad y legitimando políticas de cierre de fronteras que condenan a miles de personas a la muerte.

Esta crisis multidimensional tiene un impacto devastador en los grupos más vulnerables, perpetuando las desigualdades basadas en género, clase social, etnia, edad y orientación sexual. Además, las consecuencias de esta crisis se extienden al planeta, con los países enriquecidos explotando los recursos de los países empobrecidos para mantener sus niveles de consumo. Mientras tanto, las políticas migratorias de muchos países, incluyendo los Estados miembros de la Unión Europea y Estados Unidos, sistemáticamente rechazan y expulsan a personas migrantes y refugiadas, perpetuando el ciclo de sufrimiento y desesperación.



### 3. LÍNEAS DE ACTUACIÓN

Las líneas de actuación propuestas se entrelazan de manera fundamental con el contexto de crisis multidimensional descrito, ofreciendo un marco de acción para contrarrestar las problemáticas planteadas y construir un futuro más justo y sostenible:

1. **Promover la paz, la libertad, la solidaridad y la convivencia** a través del estudio y la difusión de sus principios.
2. **Fomentar el entendimiento intercultural** mediante el conocimiento y la difusión de las normas que rigen las relaciones entre diferentes culturas y naciones.
3. **Apoyar organismos internacionales democráticos** que garanticen el cumplimiento de los Derechos Humanos.
4. **Promover el desarrollo y el desarme** en las relaciones internacionales.
5. **Colaborar en el desarrollo de países desfavorecidos**, priorizando el codesarrollo con la participación de personas inmigrantes.
6. **Impulsar el desarrollo sostenible** en sus dimensiones ambiental, económica y social.
7. **Empoderar a las comunidades** para que tomen control de sus vidas y mejoren su entorno, respetando los derechos de todos.
8. **Promover la igualdad de género** e impulsar la integración de las mujeres como agentes de cambio social.
9. **Fomentar la participación ciudadana** y la cultura asociativa para sensibilizar a la sociedad sobre nuestros valores.
10. **Colaborar con organismos** para lograr una mayor eficacia en la consecución de los objetivos.
11. **Promover el diálogo y combatir la intolerancia** y la exclusión en todos los ámbitos.
12. **Defender los Derechos Humanos** y el principio de no discriminación.
13. **Apoyar a los sectores excluidos**, especialmente a las personas inmigrantes, combatiendo la discriminación.
14. **Brindar ayuda de emergencia** a poblaciones afectadas por calamidades, como guerras, hambrunas y desastres naturales.
15. **Promover el voluntariado** para fortalecer la solidaridad y ampliar los recursos disponibles.



16. **Promover el acceso a la cultura** y la educación popular para fomentar la participación creativa.

17. **Construir una sociedad más justa.**

### **3. ENFOQUES DE LA ESTRATEGIA DE EpCG**

La estrategia de EpCG se basa en una visión integral e interconectada de los desafíos globales, integrando diferentes enfoques para lograr un impacto transformador.

- **Enfoque basado en Derechos Humanos:**

Este enfoque trasciende la visión tradicional de los “países del Sur” como receptores de ayuda. Se centra en la ampliación del concepto de “personas dominadas y discriminadas”, incluyendo a todos aquellos que sufren opresión y discriminación en cualquier parte del mundo, independientemente de su origen geográfico. Se enfatiza la universalidad de los derechos humanos y la necesidad de combatir todas las formas de injusticia, incluyendo el racismo, la xenofobia, la homofobia, el clasismo y otras formas de discriminación. Este enfoque promueve la participación activa de las personas afectadas en la defensa de sus derechos y en la construcción de sociedades más justas e inclusivas. Se busca empoderar a las comunidades marginadas para que sean sujetos de sus propios procesos de cambio y desarrollo. Se debe incluir la defensa de los derechos económicos, sociales y culturales, además de los derechos civiles y políticos. Este enfoque implica un análisis crítico de las estructuras de poder que perpetúan la desigualdad y la discriminación, promoviendo la acción colectiva para desafiarlas.

- **Enfoque Cosmopolita:**

Este enfoque promueve el interculturalismo desde una perspectiva de igualdad, respeto mutuo y enriquecimiento recíproco entre culturas. Se rechaza cualquier forma de etnocentrismo o superioridad cultural. Se busca fomentar el diálogo intercultural, el aprendizaje mutuo y la construcción de una ciudadanía global basada en la comprensión, la tolerancia y la colaboración. El mestizaje cultural se entiende como un proceso positivo de intercambio y creación, donde las



diferentes culturas se enriquecen mutuamente sin perder su identidad. Se promueve la valoración de la diversidad cultural como una fuente de riqueza y creatividad. Este enfoque implica la deconstrucción de los estereotipos y prejuicios, promoviendo la comprensión y el aprecio de la diversidad cultural como un valor en sí mismo.

- **Enfoque basado en Equidad de Género y la Interseccionalidad:**

Este enfoque adopta una perspectiva feminista, reconociendo la importancia de la interseccionalidad para comprender las múltiples formas de opresión que afectan a las mujeres. Se apoya al feminismo en su totalidad, incluyendo las corrientes ecofeministas y otros feminismos invisibilizados, priorizando la lucha contra la violencia de género, la discriminación y la desigualdad en todos los ámbitos de la vida. Se busca promover la participación plena y equitativa de las mujeres en la toma de decisiones y en todos los procesos de desarrollo. Se reconoce que la equidad de género es fundamental para lograr la justicia social y la sostenibilidad. Este enfoque implica un análisis crítico de las estructuras patriarcales y las relaciones de poder que perpetúan la desigualdad de género, promoviendo la transformación social hacia una mayor equidad.

- **Enfoque Desarrollo Sostenible:**

Este enfoque se centra en el desarrollo sostenible desde una perspectiva rural, entendiendo lo rural como un espacio de transformación y creación. Se busca promover modelos de desarrollo que sean respetuosos con el medio ambiente, que fomenten el trabajo cooperativo y que prioricen los cuidados. Se promueve la agricultura sostenible, la gestión responsable de los recursos naturales y la creación de economías locales resilientes. Se busca una vida en armonía con la naturaleza, basada en la solidaridad y la cooperación. Este enfoque implica un análisis crítico de los modelos de desarrollo insostenibles y su impacto en el medio ambiente y las comunidades rurales, promoviendo alternativas más justas y equitativas.

- **Enfoque de la Gobernanza participativa y global:**



Este enfoque promueve la participación activa de la ciudadanía en los procesos de toma de decisiones, tanto a nivel local como global. Se busca aprender de los movimientos de resistencia del Sur global, trabajando paralelamente la educación para el desarrollo y la incidencia social y política. Se promueve la transparencia, la rendición de cuentas y la participación equitativa en la gobernanza global. Se busca construir sistemas de gobernanza más justos, democráticos y participativos que respondan a las necesidades de las personas y del planeta. Este enfoque implica un análisis crítico de los sistemas de gobernanza existentes y su falta de representatividad y participación, promoviendo la construcción de alternativas más democráticas e inclusivas.

#### **4. ¿QUÉ ES PARA MEP LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL (EpCG)?**

Para Movimiento Extremeño por la Paz, la Educación para la Ciudadanía Global (EpCG) va más allá de la simple transmisión de conocimientos. Se trata de un proceso transformador que busca empoderar a las personas para que sean agentes activos de cambio en un mundo globalizado e interdependiente. No se limita a la adquisición de información sobre problemas globales, sino que se centra en el desarrollo de competencias y valores necesarios para enfrentarlos.

- **Enfoque Holístico:** La EpCG se enfoca en varios aspectos interconectados:
  - **Conciencia Global:** Desarrollar una comprensión profunda de los desafíos globales, como la pobreza, la desigualdad, el cambio climático, la injusticia, la violencia, y las violaciones de los derechos humanos, incluyendo sus causas, consecuencias y conexiones entre ellos. Se busca comprender la interdependencia entre las diferentes regiones del mundo y el impacto de las decisiones locales en el ámbito global.
  - **Competencias para la Acción:** Se fomenta el desarrollo de habilidades esenciales para la participación activa en la construcción de un mundo más justo y sostenible. Esto incluye el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la comunicación efectiva, la colaboración, la toma de decisiones, la investigación y la capacidad de adaptación a



contextos cambiantes.

- **Valores Éticos:** La EpCG promueve la internalización de valores como la justicia social, la solidaridad, la empatía, el respeto a la diversidad, la responsabilidad global, la no violencia y la sostenibilidad. Estos valores son la base para una acción ética y responsable en el mundo.
- **Participación Cívica:** Se busca impulsar la participación activa en la vida democrática, tanto a nivel local como global. Esto implica el compromiso con la defensa de los derechos humanos, la promoción de la paz y la participación en iniciativas de cambio social. Se anima a la ciudadanía a convertirse en agentes de transformación social.
- **Aprendizaje Experiencial:** utilizando métodos activos como el trabajo en grupo, debates, simulaciones, proyectos de acción comunitaria y el trabajo de campo para facilitar una comprensión más profunda y significativa de los temas globales.
- **Conexión con la Acción:** La EpCG no es un fin en sí misma, sino un medio para lograr un cambio positivo en el mundo. La aplicación práctica de los conocimientos y valores adquiridos a través de la participación en proyectos de cooperación al desarrollo, voluntariado, campañas de sensibilización y otras acciones que contribuyan a la construcción de una sociedad más justa y sostenible.

En definitiva, para nosotras la EpCG es un proceso integral, transformador y orientado a la acción, que busca empoderar a las personas para que contribuyan a la construcción de un mundo más justo, pacífico y sostenible.

## 4. ÁMBITO DE APLICACIÓN

La Educación para la Ciudadanía Global (EpCG) se implementa a través de un enfoque integral que abarca tres ámbitos interconectados: formal, no formal e informal.

- **Ámbito Formal (Educación Reglada):** La EpCG se integra en el currículo educativo de todos los niveles, desde la educación primaria hasta la universitaria. Las acciones



específicas incluyen:

- **Desarrollo de recursos educativos:** Creación de materiales didácticos innovadores y atractivos que faciliten la comprensión de los desafíos globales y promuevan la participación activa de los estudiantes.
  - **Formación docente:** Capacitación del profesorado para integrar la EpCG en sus prácticas pedagógicas, dotándoles de las herramientas y conocimientos necesarios para abordar estos temas en el aula.
  - **Formación del alumnado:** Implementación de programas educativos que desarrollen competencias para la ciudadanía global en los estudiantes, fomentando el pensamiento crítico, la resolución de problemas, el trabajo colaborativo y la participación activa.
  - **Actividades de sensibilización:** Organización de talleres, charlas, debates y otras actividades que promuevan la reflexión y el diálogo sobre temas globales.
  - **Colaboración con la investigación:** Apoyo a estudios e investigaciones universitarias que contribuyan al avance del conocimiento en EpCG.
  - **Intercambio de buenas prácticas:** Facilitación de la transferencia de conocimiento y experiencias entre ONGDs y otros actores involucrados en la EpCG.
- 
- **Ámbito No Formal (Educación Complementaria):** Este ámbito engloba actividades educativas fuera del sistema formal, como cursos, talleres, programas extraescolares, actividades comunitarias y proyectos de participación ciudadana. Ejemplos concretos incluyen:
    - Cursos y talleres específicos sobre ciudadanía global.
    - Programas educativos en universidades, asociaciones, centros culturales, etc.
    - Iniciativas de participación comunitaria en proyectos locales e internacionales.
  
  - **Ámbito Informal (Educación en la Vida Cotidiana):** Este ámbito abarca los medios de comunicación (tradicionales y digitales) e internet, que ejercen una influencia significativa en la formación de la opinión pública y las actitudes hacia los temas globales. Las acciones en este ámbito se centran en:
    - Influencia en los medios: Promoción de una narrativa justa y equilibrada sobre los desafíos globales, contrarrestando la desinformación y los prejuicios.



- Desarrollo de recursos digitales: Creación de páginas web, blogs y otros recursos online que faciliten el acceso a información fiable y promuevan la reflexión crítica sobre temas globales.

El objetivo último es promover la autonomía y la participación activa de la ciudadanía en la construcción de un mundo más justo, sostenible y pacífico.

## 5. METODOLOGÍA DE TRABAJO

MEP adopta una metodología de trabajo holística y transformadora para su estrategia de Educación para la Ciudadanía Global (EpCG). Su enfoque se basa en la interconexión y el refuerzo mutuo de diversas acciones, sin segmentarlas rígidamente en ámbitos específicos, sino integrándolas en un proceso continuo y dinámico.

La metodología de MEP se caracteriza por:

- **Enfoque Integral:** Se abordan los desafíos globales desde una perspectiva multidimensional, considerando las interrelaciones entre los problemas y sus causas estructurales. Se integran los enfoques de derechos humanos, cosmopolitismo, equidad de género e interseccionalidad, desarrollo sostenible y gobernanza participativa para asegurar una visión completa y crítica.
- **Aprendizaje Experiencial y Participativo:** Se priorizan metodologías activas que promueven la participación, la reflexión crítica y el aprendizaje a través de la experiencia. Se utilizan herramientas como el debate, el análisis de casos, el trabajo en equipo, la investigación-acción, el voluntariado y la participación en proyectos comunitarios.
- **Desarrollo de Competencias:** Se busca desarrollar competencias clave para la acción, como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la comunicación efectiva, la colaboración, la toma de decisiones y la capacidad de adaptación. Se fomenta la capacidad de análisis, la creatividad y la iniciativa.
- **Promoción de Valores:** Se enfatiza la internalización de valores éticos como la justicia social, la solidaridad, la empatía, el respeto a la diversidad, la responsabilidad global, la no violencia y la sostenibilidad. Se busca generar una conciencia crítica y un compromiso con la transformación social.



- **Empoderamiento y Participación Activa:** Se busca empoderar a las personas para que sean agentes de cambio, capaces de analizar su entorno, identificar problemas y participar activamente en la búsqueda de soluciones. Se fomenta la participación cívica, el activismo y la defensa de los derechos humanos.
- **Colaboración y Alianzas:** Se promueve la colaboración con otros actores relevantes, incluyendo universidades, ONGDs, movimientos sociales, centros educativos, medios de comunicación y administraciones públicas. Se establecen alianzas estratégicas para fortalecer la acción y ampliar el impacto de la EpCG.
- **Adaptación y Flexibilidad:** Se adapta la metodología a las necesidades y características de cada contexto y grupo de participantes. Se promueve la flexibilidad y la capacidad de respuesta ante los cambios y desafíos.
- **Evaluación y Mejora Continua:** Se realiza una evaluación constante de las acciones y se incorporan mejoras para asegurar la eficacia y la calidad de la EpCG. Se promueve la reflexión crítica y el aprendizaje continuo.

## 6. OBJETIVOS

**Objetivo General:** Fomentar el desarrollo de una ciudadanía global crítica, responsable y comprometida con la construcción de un mundo más justo, sostenible y pacífico, a través del empoderamiento de las personas como agentes de cambio y la promoción de valores éticos y competencias para la acción.

### **Objetivos Específicos:**

- Promover la comprensión profunda de los desafíos globales y sus interconexiones, desde una perspectiva multidimensional que integra los enfoques de derechos humanos, cosmopolitismo, equidad de género e interseccionalidad, desarrollo sostenible y gobernanza participativa.
- Desarrollar competencias clave para la acción, como el pensamiento crítico, la resolución



de problemas, la comunicación efectiva, la colaboración, la toma de decisiones, la creatividad, la innovación y la capacidad de adaptación.

- Fomentar la internalización de valores éticos como la justicia social, la solidaridad, la empatía, el respeto a la diversidad, la responsabilidad global, la no violencia y la sostenibilidad.
- Empoderar a las personas para que sean agentes de cambio, capaces de analizar su entorno, identificar problemas y participar activamente en la búsqueda de soluciones, promoviendo la participación cívica y el activismo.
- Promover la colaboración y el establecimiento de alianzas estratégicas con otros actores relevantes, incluyendo universidades, ONGDs, movimientos sociales, centros educativos, medios de comunicación y administraciones públicas.
- Adaptar la metodología a las necesidades y características de cada contexto y grupo de participantes.
- Realizar una evaluación constante de las acciones e incorporar mejoras para asegurar la eficacia y la calidad de la EpCG.
- Fomentar la reflexión crítica y el aprendizaje continuo.

## 7. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA II ESTRATEGIA DE EpCG (2025-2030)

El **seguimiento y evaluación** de la estrategia de EpCG del Movimiento Extremeño por la Paz (MEP) para el periodo 2025-2030 es fundamental para garantizar la efectividad y el impacto de las acciones implementadas. Este proceso se basa en una serie de principios y metodologías que permiten medir el progreso y realizar ajustes necesarios en la estrategia.

Aspectos clave de este proceso son:

### 1. Objetivos de Seguimiento y Evaluación

- **Medir el impacto:** Evaluar el impacto de las acciones de EpCG en la formación de una ciudadanía global crítica y comprometida.



- **Identificar Áreas de Mejora:** Detectar áreas que requieren ajustes o mejoras en la implementación de la estrategia.
- **Asegurar la Calidad:** Garantizar que las actividades y programas cumplen con los estándares de calidad establecidos.
- **Rendir Cuentas:** Proporcionar informes claros y transparentes a los diferentes actores involucrados, incluyendo financiadores y la comunidad.

## 2. Metodología de Evaluación

- **Evaluaciones Cuantitativas:** Recopilación de datos numéricos a través de encuestas y cuestionarios para medir el conocimiento y las actitudes de los participantes antes y después de las actividades.
- **Evaluaciones Cualitativas:** Realización de entrevistas y grupos focales para obtener información más profunda sobre las experiencias de los participantes y su percepción del impacto de las actividades.
- **Análisis de Indicadores:** Definición de indicadores específicos que permitan medir el progreso hacia los objetivos establecidos, como el número de participantes, la diversidad de los grupos involucrados y la calidad de los materiales didácticos utilizados.

## 3. Frecuencia de Evaluación

- **Evaluaciones Periódicas:** Se llevarán a cabo evaluaciones anuales para revisar el progreso y realizar ajustes en la estrategia según sea necesario.
- **Evaluación Final:** Al final del periodo 2025-2030, se realizará una evaluación exhaustiva que analizará el impacto general de la estrategia y proporcionará recomendaciones para futuras acciones.

## 4. Participación de Actores Clave

- **Colaboración con Universidades y ONGD:** Involucrar a instituciones académicas y organizaciones no gubernamentales en el proceso de evaluación para asegurar una perspectiva externa y objetiva.
- **Feedback de Participantes:** Recoger opiniones y sugerencias de los participantes en las actividades de EpCG para mejorar continuamente la metodología y el contenido.



## 5. Uso de Resultados

- **Ajustes en la Estrategia:** Utilizar los resultados de las evaluaciones para realizar ajustes en la estrategia de EpCG, asegurando que se adapte a las necesidades cambiantes de la sociedad y los participantes.
- **Informes de Impacto:** Elaborar informes que resuman los hallazgos y compartan las lecciones aprendidas con la comunidad, financiadores y otros actores interesados.

El seguimiento y evaluación de la estrategia de EpCG del MEP para 2025-2030 es un proceso dinámico y participativo que busca garantizar la efectividad de las acciones implementadas. A través de una metodología rigurosa y la colaboración con diversos actores, el MEP se compromete a fomentar una ciudadanía global activa y comprometida, contribuyendo así a la construcción de un mundo más justo y sostenible.